



### Organisation

MYBLUEPLANET

### Schulstufe

Unterstufe

Mittelstufe

Oberstufe

### Zeitumfang

1 Tag

### Dauer der Schulung

nach Absprache

### Zeitraum

April – Oktober

### Materialien

Arbeitsblatt,  
Baumaterial (s. Liste)

### Personalaufwand

1 Lehrperson/Klasse

### Preis

auf Anfrage

### Stand

Oktober 2023

## Modul «Nahrungskreislauf»



### Worum geht's?

Hier erleben die Schüler:innen praktisch, wie Nachhaltigkeit im Schulgarten umgesetzt wird.

Unter Anleitung werden einer oder mehrere **Hügelkomposte** für Grünabfälle angelegt. Dieser Kompost schließt biologische Kreisläufe und wertet das Schulareal auf, indem er eine sinnvolle Verwertung von Grünabfällen ermöglicht.

Ausserdem legen sie **Hochbeete** an, in die Pflanzenreste eingearbeitet werden, um die Grundlage für den Anbau von Kräutern und Gemüse zu schaffen.

Die Schüler:innen können beobachten, wie Abfall in wertvolle Nährstoffe für den Garten umgewandelt wird. Dabei lernen die SuS die **Nährstoffkreisläufe der Natur** kennen und erhalten ein besseres Verständnis dafür, welcher Aufwand für den Anbau von Lebensmitteln notwendig ist. Diese direkte Erfahrung fördert die **Wertschätzung für unsere Nahrung** und sensibilisiert für das Thema **Foodwaste**.

Lehrpersonen nutzen die Möglichkeit, um die Kompostierung und nachhaltige Ressourcennutzung sowie die Stoffkreisläufe im Unterricht zu vertiefen. Für beide Aktivitäten stehen begleitende **Arbeitsblätter** zur Verfügung, die als Einzel- oder Gruppenaufgabe genutzt werden können.



## Lernziele

- Die Schüler:innen legen unter Anleitung Hochbeete und einen Hügelkompost an.
- Anhand des Arbeitsblattes skizzieren die Schüler:innen eine Pflanze im Hochbeet und notieren ihre beobachteten zeitlichen Veränderungen.
- Die Schüler:innen können die Schritte im natürlichen Nährstoffkreislauf beim Kompost beschreiben und benennen, welche Stoffe auf den Kompost gehören.
- Im Verlauf des Schuljahres pflanzen die Schüler:innen Kräuter und Gemüse an und helfen beim Giessen und Ernten.